Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	**Fecha:**	11/05/26	**Hora:**	08:00 am
Participante:	Gael David Hernandez Manjarez	**N.º de Documento:**	1052102297		
Cuidador o Responsable:	Filyna Judith Manjarez Ramos	**Teléfono:**	3019809637		
Dirección:	Bl La floresta cll 46 N° 17				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)**
1.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
1.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
2. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**
3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Promover la construcción de normas y límites del niño o la niña, generando que la familia reconozca y acompañe las expresiones emocionales del niño o la niña, y que organicen junto con estos las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir, y que a su vez anuncien los cambios que se van a dar, brindando estrategias a la familia que le permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de normas y límites del niño o la niña, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Imágenes de diferentes valores
- Silueta de árbol
- Mochila
- Humanos
- Planeación
- Lapicero
- Lápices de colores
- Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos promover la construcción de normas y límites en el niño o la niña"; a través de una dinámica llamada **" Mochila mágica"** dentro de esta mochila habrán carteles con imágenes que representen varios valores o antivalores, y en medio una pregunta: ¿se puede lograr una buena convivencia con esta palabra?

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Para seguir con la actividad antes descrita; los participantes de cada familia van sacando las imágenes o carteles y

Powered by CamScanner

responden a la pregunta según lo que aparezca en el cartel, justificando brevemente su respuesta.
Los participantes podrán agregar palabras y valores que complementen la reflexión y que sientan que hacen falta en su hogar para mantener normas y limites que aporten a una buena y sana convivencia.

Se concluye que, las normas y límites en la infancia, les dan seguridad, pues marcan hasta donde pueden llegar. Conociendo las normas los niños y niñas tendrán claro aquello que pueden o no pueden hacer, les enseñan conductas socialmente correctas (respetar el turno de palabra, respeto a las personas mayores y los compañeros…), aprendiendo a diferenciarlas de las que no lo son, ayudan a los niños y niñas a controlar progresivamente su comportamiento, favoreciendo así su relación con los demás. Los niños y niñas que tienen claro cuáles son las normas y los límites a los que ceñirse, son capaces de funcionar con mayor independencia, serán por lo tanto más autónomos.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en la silueta de un árbol, en donde escribirán un valor que consideren importante para vivir la paz y establecer normas y limites en su hogar, en pro de aportar siempre a un buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias nos gustaron ya que todas nos dejan muy buenas enseñanzas acerca de las normas y limites en nuestro hogar

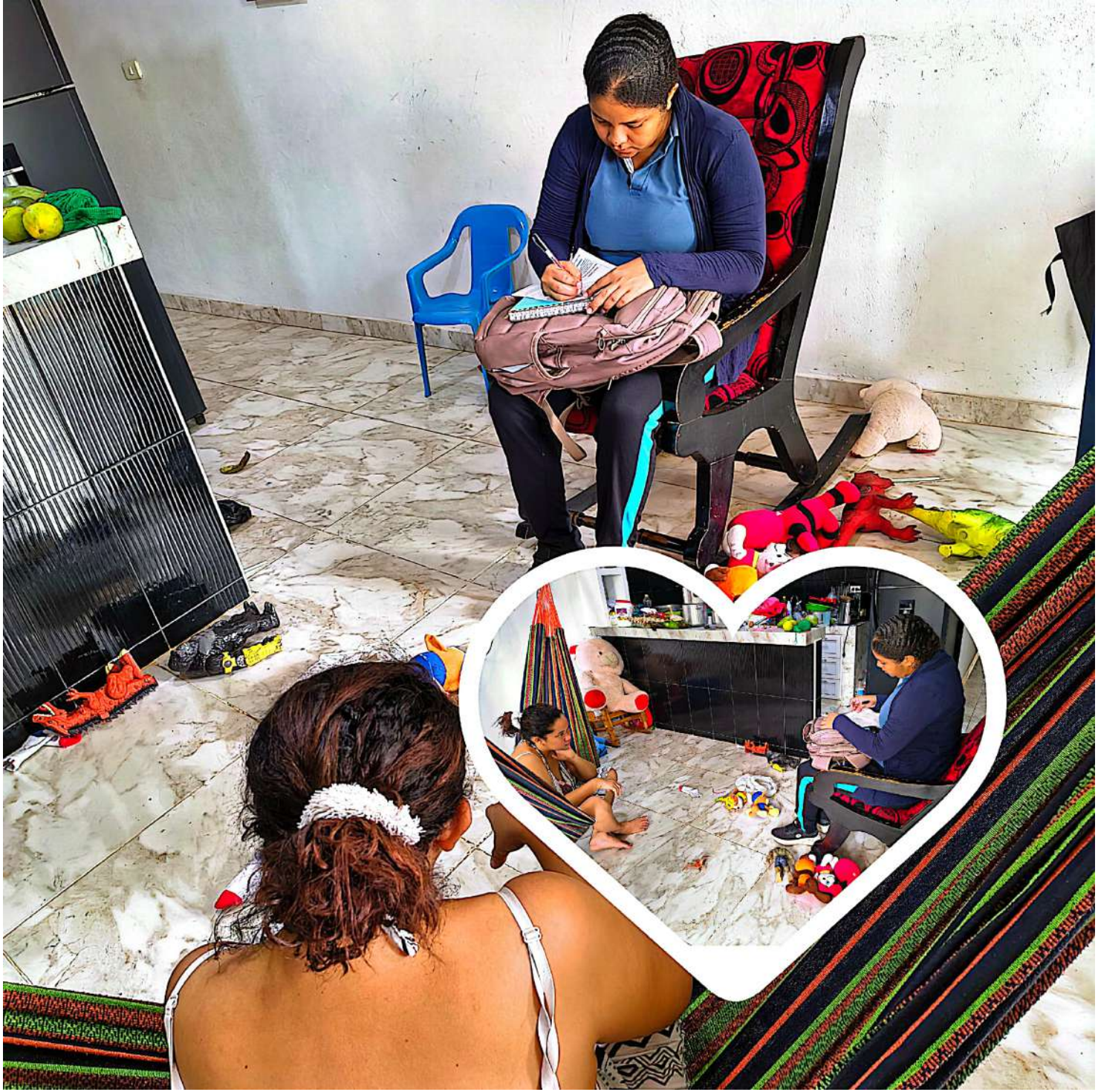
¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Nos gustaría seguir viendo estos encuentros llenos de muchos aprendizajes significativos que nos ayuden a guiar siempre a nuestros hijos.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, lleno de aprendizajes significativos, acompañado de experiencias sencillas y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño. y que siempre sean acordes a su momento y edad de desarrollo.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCONEG

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	11/08/26	Hora:	09:00 am
Participante:	Ailanis Isabell Cantillo Pareja	N.º de Documento:			1082101987
Cuidador o Responsable:	María José Pareja Ramirez	Teléfono:			3127711015
Dirección:	Br. La Floresta cll 20 cr 44				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)**
1.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
1.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
2. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)**
3. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD:**

Promover la construcción de normas y límites del niño o la niña, generando que la familia reconozca y acompañe las expresiones emocionales del niño o la niña, y que organicen junto con estos las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir, y que a su vez anuncien los cambios que se van a dar, brindando estrategias a la mujer en estado de gestación que le permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de normas y límites del niño o la niña por nacer, a través de experiencias sensibles y acogedoras que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Imágenes de diferentes valores
- Silueta de árbol
- Mochila
- Humanos
- Planeación
- Lapicero
- Lápices de colores
- Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos promover la construcción de normas y límites en el niño o la niña"; a través de una dinámica llamada **" Mochila mágica"** dentro de esta mochila habrán carteles con imágenes que representen varios valores o antivalores, y en medio una pregunta: ¿se puede lograr una buena convivencia con esta palabra?

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Para seguir con la actividad antes descrita; los participantes de cada familia van sacando las imágenes o carteles y responden a la pregunta según lo que aparezca en el cartel, justificando brevemente su respuesta.

Powered by CamScanner

Los participantes podrán agregar palabras y valores que complementen la reflexión y que sientan que hacen falta en su hogar para mantener normas y limites que aporten a una buena y sana convivencia.

Se concluye que, desde el inicio de la vida tenemos límites. Cuando un bebé nace, todo es confuso, desde el inicio de la vida las personas que cuidan del niño o la niña comienzan a poner límites: cuando se da el pecho o el biberón, cuando se ha de ir a dormir, cuando se puede jugar, cuando es el momento del baño… Esto permite al bebé adquirir unos hábitos, una rutina y poner orden en su pensamiento.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en la silueta de un árbol, en donde escribirán un valor que consideren importante para vivir la paz y establecer normas y limites en su hogar, en pro de aportar siempre a un buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas desde la gestación, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias porque experiencias como estas nos enseñan a ser mejor y es muy importante saber acerca de estos temas que nos ayudan a mejorar la convivencia en familia.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Nos gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, que nos aporten estrategias para ayudar al desarrollo de nuestros hijos.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, llena de aprendizajes significativos siempre acordes a la etapa y edad de desarrollo de la niña, en donde además de vivan experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo de la niña.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	11/05/26	Hora:	10:00am
Participante:	Salomon Amigas Caballero	N.º de Documento:	1140716136		
Cuidador o Responsable:	Elisa del carmen caballero	Teléfono:	3005493117		
Dirección:	Cll 24 cra 44-23 Bri El porvenir.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)**
1.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
1.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
2. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**
3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Promover la construcción de normas y límites del niño o la niña, generando que la familia reconozca y acompañe las expresiones emocionales del niño o la niña, y que organicen junto con estos las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir, y que a su vez anuncien los cambios que se van a dar, brindando estrategias a la familia que le permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de normas y límites del niño o la niña, a través de experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Imágenes de diferentes valores
- Silueta de árbol
- Mochila
- Humanos
- Planeación
- Lapicero
- Lápices de colores
- Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos promover la construcción de normas y límites en el niño o la niña"; a través de una dinámica llamada **" Mochila mágica"** dentro de esta mochila habrán carteles con imágenes que representen varios valores o antivalores, y en medio una pregunta: ¿se puede lograr una buena convivencia con esta palabra?

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Para seguir con la actividad antes descrita; los participantes de cada familia van sacando las imágenes o carteles y

Powered by CamScanner

responden a la pregunta según lo que aparezca en el cartel, justificando brevemente su respuesta.
Los participantes podrán agregar palabras y valores que complementen la reflexión y que sientan que hacen falta en su hogar para mantener normas y limites que aporten a una buena y sana convivencia.

Se concluye que, las normas y límites en la infancia, les dan seguridad, pues marcan hasta donde pueden llegar. Conociendo las normas los niños y niñas tendrán claro aquello que pueden o no pueden hacer, les enseñan conductas socialmente correctas (respetar el turno de palabra, respeto a las personas mayores y los compañeros…), aprendiendo a diferenciarlas de las que no lo son, ayudan a los niños y niñas a controlar progresivamente su comportamiento, favoreciendo así su relación con los demás. Los niños y niñas que tienen claro cuáles son las normas y los límites a los que ceñirse, son capaces de funcionar con mayor independencia, serán por lo tanto más autónomos.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en la silueta de un árbol, en donde escribirán un valor que consideren importante para vivir la paz y establecer normas y limites en su hogar, en pro de aportar siempre a un buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias fueron muy enriquecedoras ya que nos permitieron adquirir nuevos aprendizajes para poner en practica en nuestro hogar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Nos gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de nuevos aprendizajes que nos dejan estrategias para aportar al buen crecimiento y desarrollo del niño.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación, llenos de aprendizajes significativos acordes siempre a la edad y etapa de desarrollo del niño, acompañados de experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCONEG
ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR ORIENTAL

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	11/05/26	Hora:	11:00 am
Participante:	Dayana paola Rodriguez Camacho	N.º de Documento:	1002135780		
Cuidador o Responsable:		Teléfono:			
Dirección:	Bll la Tuna C11 53 N°20-65.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**:

1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)**
1.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
1.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
2. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)**
3. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas. **Practica 5**

- **INTENCIONALIDAD**:

Promover la construcción de normas y límites del niño o la niña, generando que la familia reconozca y acompañe las expresiones emocionales del niño o la niña, y que organicen junto con estos las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir, y que a su vez anuncien los cambios que se van a dar, brindando estrategias a la mujer en estado de gestación que le permitan realizar un excelente acompañamiento a la construcción de normas y límites del niño o la niña por nacer, a través de experiencias sensibles y acogedoras que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos**:

- Imágenes de diferentes valores
- Silueta de árbol
- Mochila
- Humanos
- Planeación
- Lapicero
- Lápices de colores
- Marcadores

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Llegaremos de forma cordial, y saludaremos a la familia, haremos la presentación del equipo de trabajo (psicóloga y agente educativa) y motivaremos a los presentes a participar activamente de este momento, Luego, explicaremos el propósito de la actividad: "Hoy queremos promover la construcción de normas y límites en el niño o la niña"; a través de una dinámica llamada **" Mochila mágica"** dentro de esta mochila habrán carteles con imágenes que representen varios valores o antivalores, y en medio una pregunta: ¿se puede lograr una buena convivencia con esta palabra?

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

Para seguir con la actividad antes descrita; los participantes de cada familia van sacando las imágenes o carteles y responden a la pregunta según lo que aparezca en el cartel, justificando brevemente su respuesta.

Powered by CamScanner

Los participantes podrán agregar palabras y valores que complementen la reflexión y que sientan que hacen falta en su hogar para mantener normas y limites que aporten a una buena y sana convivencia.

Se concluye que, desde el inicio de la vida tenemos límites. Cuando un bebé nace, todo es confuso, desde el inicio de la vida las personas que cuidan del niño o la niña comienzan a poner límites: cuando se da el pecho o el biberón, cuando se ha de ir a dormir, cuando se puede jugar, cuando es el momento del baño… Esto permite al bebé adquirir unos hábitos, una rutina y poner orden en su pensamiento.

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Para vivir esta experiencia motivaremos a los miembros de la familia a que pacten compromisos en la silueta de un árbol, en donde escribirán un valor que consideren importante para vivir la paz y establecer normas y limites en su hogar, en pro de aportar siempre a un buen crecimiento y desarrollo de sus niños o niñas desde la gestación, llenos de mucha seguridad, amor, paz y armonía, y que posterior a ello los socialicen como símbolo de compromiso y amor a sus hijos o hijas.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias fueron muy importantes ya que me enseñan y aportan para ser mejor madre siempre.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos espacios llenos de muchos aprendizajes, que me enseñen estrategias para estimular a un bebe.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, desde la gestación, llenos de aprendizajes significativos, acompañados de experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del bebé en gestación. y que se brinde el debido apoyo a mujer en estado de embarazo, en el parto y periodo de posparto.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner